

A implementação da Lei 10.639/03 e do parecer CNE/CP 01 de 2004 nos cursos de Geografia

Rafael Ferreira da Silva

E-mail: rafaelferreira829@hotmail.com

O objetivo desse artigo é analisar quais estratégias estão sendo construídas para a implementação das políticas públicas de ações afirmativas para a população negra nos cursos de geografia das universidades públicas. Para tanto, utilizamos como referencial teórico os estudos de Gomes (2009), Bairos (2005) Nunes (2011, 2015, 2022) e as africanidades e afrodescendências pensadas pelo professor Henrique Cunha Junior (2001,2013). Dentre as políticas de ações afirmativas apresentamos a Lei 10.639/03 e o parecer CNE/CP 01 de 2004 que tem como relatora a professora Petronilha Beatriz e Silva. Esse parecer do Conselho Nacional de Educação-CNE propõe a criação de disciplinas nos cursos de licenciaturas das universidades públicas que discuta sobre a cultura africana no Brasil, bem como a ampliação dessa discussão na formação continuada dos docentes. Acreditamos que é preciso construir uma educação antirracista, em especial, uma geografia preocupada com o debate das relações raciais brasileira.

Palavras-Chave: Educação antirracista, ações afirmativas, Lei 10.639/03.